

## UTBILDNING OCH ARBETSMARKNAD

Anna Wiklund  
SkolchefUtbildnings- och arbetsmarknadsnämnden  
Sala kommun

## SKRIVELSE

Uppföljning av beslut; Upphävning av sammanslagning Valla-  
Ekeby 7-9**BAKGRUND**

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutade 15 juni 2021 §44 att upphäva beslutet om sammanslagning av de två högstadienheterna vid Vallaskolan och Ekebyskolan, att ge skolchefen i uppdrag att utreda alternativa möjligheter att uppnå de mål om likvärdighet och integration som var Skolnämndens utgångspunkt för sammanslagningen samt att tidsplan för delningen redovisas på Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden 21 september 2021.

**BESLUTET OM SAMMANSLAGNING**

Processen för sammanslagningen av Vallaskolan 7-9 och Ekebyskolan tog flera år.

Ärendet behandlades ursprungligen i den strategiska planen för åren 2012-2014 som behandlades i dåvarande skolnämnden 9 mars 2011 §25. Där beslutade nämnden "att skolförvaltningen får i uppdrag att arbeta för en organisation med en gemensam rektor för årskurs 7-9 i Vallaskolan och Ekebyskolan samt att finna samverkansformer med Västerfärnebo 7-9". (Västerfärnebo 7-9 är numer avvecklad).

Detta kan dock i sig inte ses som ett formellt beslut om sammanslagning av enheterna.

Förvaltningen inledde med ledning av den angivna politiska viljan i nämndens strategiska plan, ett första steg mot sammanslagning av enheterna under 2011, genom att anställa en gemensam rektor för Vallaskolan 7-9 och Ekebyskolan, som hade stöd av två biträdande rektorer.

Provanställningen för den nyrekryterade rektorn avslutades dock efter ömsesidig överenskommelse mellan parterna.

Nämnden informerades om detta 9 november 2011 §83 i dåvarande Skolnämnden.

Rektorn ersattes genom att de dåvarande biträdande rektorerna fick ett förordnande som tillförordnade rektorer, som senare övergick till fasta förordnanden. Detta beslutades av skolchefen.

## UTBILDNING OCH ARBETSMARKNAD

Skolorna organiserades åter under en gemensam rektor, men fortfarande med två enheter, från och med vårterminen 2019. Om detta skolchefsbeslut fick nämnden information 14 november 2018 (§59).

2020 aktualiserades frågan åter i Skolnämnden som den 3 mars beslutade att formellt slå samman enheterna från och med 2020-07-01. (SKN 2020-03-03 §14).

Argumentet i beslutsunderlaget var:

”Genom att slå samman de båda skolorna även rent organisatoriskt avses följande fördelar vinnas: Likvärdighet och högre kvalitet genom samordnat kvalitetsarbete, effektivare organisation, lättare att rekrytera lärare i ”smala” ämnen eftersom det kan bli gemensamma tjänster samt ökad elevintegration. Detta eftersom rektor fördelar eleverna i klasser, och en klass kommer som idag ha sin huvudsakliga undervisning i ett av skolhusen.”

Under årens lopp har nämndens bedömning av vad den skall besluta och vad som ligger på tjänstepersonsnivå att avgöra skiftat, det vill säga vad som är nämndens avgränsning för egna ”Vad-frågor” och förvaltningens ”Hur-frågor”.

Skolnämnden, numer Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden, har tillsynes tagit ett tydligare ledarskap över hur skolans arbete skall organiseras. Den behöver därför också på ett tydligare sätt ge besked om bevekelsegrunderna för valet av organisation, för att tjänstepersonerna skall kunna leva upp till de politiska ambitionerna.

### **LIKVÄRDIGHET OCH INTEGRATION**

Utbildning och Arbetsmarknad arbetar intensivt med att öka likvärdigheten och främja en fördjupad integration av elever med skild socioekonomisk bakgrund och/eller utländsk bakgrund.

Det sker bland annat genom allokering av viktade resurser till de enheter med hög andel elever vars vårdnadshavare har låg utbildningsbakgrund och/eller utländsk bakgrund. Inom organisationen finns även en rad centrala funktioner vars uppgift är att öka likvärdigheten. Exempelvis gäller det mediaenheten som ansvarar för skolbibliotek och IT-frågor, såsom IT-pedagoger, samordning av digitala läromedel, etecetera. Det gäller även elevhälsan. Dessa verksamhetsområden har ett uttalat uppdrag att, förutom en basförsörjning av tjänster, göra viktade avvägningar av vilka enheter som permanent eller tillfälligt har extra stora behov.

Ett av de starkaste argumenten för sammanslagningen av Vallaskolan 7-9 och Ekebyskolan, var att skolan fick möjlighet att göra en fördelning mellan skolhus och klasser, för att nå en optimal organisation och att kunna fördela elever med olika bakgrund på ett bättre sätt.

Utbildning och Arbetsmarknads bedömning är att skolans möjlighet försämras, att på samma sätt styra elevfördelningen, för ökad likvärdighet och förbättrad integration, när skolenheterna delats. Det finns alltid möjlighet att utveckla, förstärka och förbättra integrationsarbetet. En del av dessa åtgärder är oberoende av skolornas organisering, men inte alla.

## UTBILDNING OCH ARBETSMARKNAD

Den utredning som föregick beslutet om delning och som presenterades i juni 2021, berörde heller inte själva skolorganisationen, det vill säga om det är bättre med en eller två enheter. Däremot var budskapet mycket tydligt, att Valla-Ekebyskolan har stort behov av att förstärka det systematiska kvalitetsarbetet.

Detta bekräftades ytterligare i den rapport som Skolinspektionen lämnat. Den framför ingen kritik mot skolans organisation. Däremot finns betydande krav på förbättrat kvalitetsarbete, trygghet, studiero och förbättrade åtgärder för elever i behov av särskilt stöd. Det gäller kommunen i sin helhet, men en riktade tillsyn påtalar att det gäller högstadieskolan i synnerhet.

Sala kommun, huvudmannen för Valla-Ekebyskolan har fått föreläggande att avhjälpa brister när det gäller:

- Extra anpassningar och särskilt stöd. Skolan ska bland annat utvärdera varje elevs kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven och ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.
- Elevernas stöd ska skyndsamt utredas, med kartläggning, pedagogisk bedömning, med mera.
- Åtgärdsprogram skall finnas för varje elev som ska ges särskilt stöd.

Förutom förelägandet får också skolan anmärkning när det gäller trygghet, studiero, åtgärder avseende arbetet med att motverka kränkande behandling, med mera.

Ansvariga tjänstepersoner inom skolan behöver sätta mycket starkt fokus på detta utvecklingsarbete, med eleverna bästa i fokus. Samtidigt behöver skolan förberedas för ännu en organisatorisk förändring med ny rektorsorganisation, följer av det fria skolvalet och förändrad grundstruktur för samverkan mellan enheterna.

Det finns en rad frågor att lösa, innan en delning av skolan är genomförbar.

1. **Rekrytering av rektorer.** Det behövs en rektor för vardera skolan, där frågan är om rektorerna i första hand skall förväntas ha förmåga att utveckla sin egen skolas egenart, eller att samverka för att nå bästa möjliga likvärdighet mellan enheterna.
2. **Det fria skolvalet.** Villkoren för fördelning av eleverna behöver beslutas.
3. **Ledningsstöd.** Olika alternativ kan vara aktuella, exempelvis biträdande rektor eller intendent som på rektors uppdrag handhar kringresurser som inte har med direkt undervisning att göra, exempelvis lokalfrågor och administration.
4. **Ansvar för gemensamma funktioner.** Det kan gälla enhetens egen IT-pedagog, elevhälsopersonal, samverkan om tjänster inom vissa ämnen, schemaläggning, språkval, etcetera.
5. **Administratörernas arbetsfördelning.** Detta behöver klargöras, exempelvis om samverkan eller om den inslagna vägen mot specialisering och arbetsfördelning skall fortsätta.



## UTBILDNING OCH ARBETSMARKNAD

- 6. Enheternas namn måste beslutas.** Att den ena skolan kan återta sitt gamla namn Ekebyskolan, torde vara ganska enkelt. Men namnet Vallaskolan kan leda till förväxlingar, eftersom det redan finns en enhet med detta namn på samma plats, men för f-6-elever.

### TIDSPLAN FÖR DELNING AV VALLA-EKEBYSKOLAN

#### **Oktober 2021**

Riskbedömning görs av delningen av enheten.

#### **Oktober 2021**

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar inför formuleringen av annonsering av rektorstjänster, vilket det huvudsakliga syftet är med delningen; att rektor skall arbeta för utveckling av den egna enhetens profil, eller för fördjupad samverkan mellan högstadienheterna.

Detta eftersom beslutsunderlag som anger motiv till att dela enheten saknas, och att Utbildning och Arbetsmarknad därmed behöver vägledning om de egentliga intentionerna med delningen.

#### **November 2021**

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden fastställer prioriteringsordning det vill säga principerna för elevfördelning mellan enheterna inför det fria skolvalet.

#### **December 2021**

Rekrytering av nya rektorer inleds, genom annonsering, med sista sökdatum 15 januari.

#### **December 2021**

Nämnden beslutar om namn på enheterna.

#### **Januari 2022**

31 januari är sista datum för berörda vårdnadshavare att ansöka om plats enligt det fria skolvalet.

#### **Mars 2022**

Anställning av rektorer.

#### **1 juli 2022**

Den formella delningen av enheterna genomförs.  
Den administrativa samverkan fortsätter tillsvidare.

#### **Augusti 2022**

I samverkan med de rekryterade rektorerna görs bedömning av hur det framtida ledningsstödet skall utformas.



UTBILDNING OCH ARBETSMARKNAD

**Oktober 2022**

En översyn av den administrativa samverkan görs.